

Ainevaldkond: Loodusained		Õppeaine: Loodusõpetus	
Kooliaste: II	Klass: 4	Tundide arv: 70	
Õpitulemused:		Õppesisu:	
MAAILMARUUM 4. klassi lõpetaja: • nimetab Päikesesüsteemi planeedid; • kirjeldab joonise põhjal Päikesesüsteemi ehitust; • kirjeldab praktilise töö tulemusena loodud mudeli põhjal Päikese ning planeetide suhtelisi suurusi ja omavahelisi kaugusi; • mudeldab Kuu tiirlemist ümber Maa; • mudeldab Maa tiirlemist ümber Päikese; • mudeldab Maa pöörlemist ning öö ja päeva vaheldumist Maal; • leiab taevafääril ja taevakaardil Suure Vankri ja Põhjanaela ning määrab põhjasuuna; • teab, et astronoomid uurivad kosmilisi kehi, eristab astronoomiat kui teadust ja astroloogiat kui inimeste uskumist; • leiab eri allikaist infot maailmaruumi kohta etteantud teemal, koostab ja esitab ülevaate esitluse näol. PLANEET MAA 4. klassi lõpetaja: • huvitub maal toimuvatest loodusprotsessidest, nende toimumise põhjustest ja tagajärgedest; • kirjeldab gloobust kui Maa mudelit: kuju, pöörlemine, leppemärkide tähendus; • teab, mida tähendab väljend „poliitiline kaart“; • nimetab riigi geograafilise asendi tunnused; • iseloomustab maailma poliitilise kaardi järgi etteantud riigi, sh Eesti geograafilist asendit; • leiab atlase kaardilt kohanimede registri järgi tundmatu koha; • teeb vahet loodus- ja maavaradel;		• Tähistaevas. • Maailmaruum. • Tähtkujud. • Suur Vanker, Väike Vanker. • Põhjanael. • Galaktika. • Astronoomia. • Päike ja Päikesesüsteem. • Planeedid. • Maa tiirlemine ja pöörlemine. • Maa kaaslased. • Maa kuju. • Gloobus kui Maa mudel. • Erinevad kaardid. • Mõõtkava. • Mandrid ja maailmajaod. • Ookeanid ja mered. • Geograafilise asendi iseloomustamine. • Eesti geograafiline asend. • Euroopa kaart. • Maakera siseehitus. • Vulkaanid. • Maavärinad. • Katastroofiliste tagajärgedega loodusnähtused.	

• eristab taastuvaid ja taastumatuid loodusvarasid; • teab, milleks erinevaid loodusvarasid kasutatakse ning nende säästmise vajalikkus. ELU MITMEKESISUS MAAL 4. klassi lõpetaja: • teab, et keskkonnatingimused erinevad Maal; • toob näiteid taimede ja loomade kohastumise kohta kõrbes, vihmametsas, mäestikes ning jäävööndis; • nimetab organismide eluavaldused. • teab erinevate elusorganismide tähtsust inimeste elus; • teab, et kõik organismid koosnevad rakkudest; • võrdleb taimede, loomade, seente ja bakterite eluavaldusi. INIMENE 4. klassi lõpetaja: • väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervislikke eluviise; • mõistab, et inimene on looduse osa ning tema elu sõltub loodusest; • toimib keskkonnateadliku tarbijana; • kirjeldab inimese elundkondade ülesandeid ja talitluse üldisi põhimõtteid ning vastastikuseid seoseid; • seostab inimese ja teiste organismide elundeid nende funktsioonidega; • võrdleb inimest selgroogsete loomadega.	• Loodus- ja maavarad; taastuvad ja taastumatud loodusvarad. • Maavarade säästlik kasutamine • Elu teke ja areng Maal (vees ja maismaal). • Elu erinevates keskkonnatingimustes. • Taimed, loomad, seened ja mikroorganismid inimese kasutuses. • Organismide mitmekesisus: ühe- ja hulkraksed organismid. • Organismide eluavaldused. • Inimese ehitus: elundid ja elundkonnad. • Elundkondade ülesanded. • Elundkondade omavaheline koostöö ja seosed. • Organismi terviklikkus. • Tervislikud eluviisid. • Inimese põlvnemine. • Inimese võrdlus selgroogsete loomadega.
--	--