

Ainevaldkond: Sotsiaalsed		Õppeaine: Inimeseõpetus	
Kooliaste: II	Klass: 6	Tundide arv: 35	
Õpitulemused:		Õppesisu:	
MINA JA SUHTLEMINE Selgitab, kuidas enesehinnang kujuneb. •Mõistab enesehinnangu olemust. •Saab aru, et enesehinnang on osa tema minapildist. Selgitab enda erinevate omaduste arendamise võimalusi. •oskab nimetada enda erinevaid omadusi •mõistab, et ennast saab pidevalt arendada Mõistab oma võimalusi algatada ettevõtmisi ja toob näiteid ettevõtlikust tegutsemisest. •mõistab, et tema ise saab suunata oma tegevusi Seostab ettevõtlikkust tulevase tööeluga. •õpib tundma oma huvisid ning seostama neid tulevikuga Kirjeldab, millest suhtlemine koosneb. •mõistab suhtlemise olemust •toob näiteid suhtlemise komponentide kohta SUHTLEMINE TEISTEGA Eristab mitteverbaalseid ja verbaalseid suhtlemisvahendeid ning analüüsib nende vastastikuseid seoseid. • mõistab suhtlemise kompleksust Eristab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumisviiside mõju suhetele. • iseloomustab erinevaid käitumisviise Teab, mis on eelarvamused ja stereotüüpsed hoiakud, ja tunneb need ära. Toob näiteid eelarvamuste mõjust igapäevaelus. Toob näiteid, kuidas eelarvamused mõjutavad igapäevasuhtlust. Teab, et tal on õigus öelda „ei“, ja demonstreerib õpitu olukorras „ei“ ütlemist oma tervise kaitsel ja õiguste eest seismisel.		MINA JA SUHTLEMINE Enesetundmine. Mina-pilt (kirjeldav ja hinnanguline osa). Enesehinnang. Enesehinnangu kujunemine. Eneseanalüüs. Oma omaduste ja väärtuste selgitamine ja arendamine. Väärtused. Huvid. Võimed. Ettevõtlikkus, selle väljendamine tegutsemisel. Ettevõtlikkuse tähtsus igapäevaelus ja ühiskonnas. Ettevõtlikkus ja tööelu. SUHTLEMINE TEISTEGA Suhtlemise mõiste. Suhtlemise olemus (teise tajumine, teabevahetus, mõjutamine) Verbaalne suhtlemine Mitteverbaalne suhtlemine. Agressiivne, alistuv ja kehtestav käitumine ning nende mõju suhetele. Kehtestava käitumise viisid. Kehtestava käitumise põhimõtted ja eelised Ühiskonnas juurdunud uskumuste ja hoiakute mõju inimesele. Eelarvamused Stereotüübid Eelarvamuste ja stereotüüpide mõju suhetele Sallivus. Aktsepteerimine.	

Demonstreerib õpisiituatsioonis, kuidas keelduda ennast ja teisi kahjustavast tegevusest, kasutades tõhusaid enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi. • nimetab kahjustavaid käitumisviise • selgitab, kuidas enese eest seista ilma teisi kahjustamata. Toob näiteid turvalisest suhtlemisest igapäevaelus, sh internetis ning lahendab õpisiituatsioonis teemakohaseid probleeme. • mõistab enda vastutust erinevates suhtluskeskkondades SUHTED TEISTEGA Toob esile arengulisi individuaalseid erinevusi, mõistab inimeste erivajadusi. • nimetab inimeste erivajadusi Toob näiteid hoolivast, ausast, õiglasest ja vastutustundlikust käitumisest. • selgitab miks sõbralik käitumine on kasulik Demonstreerib õpisiituatsioonis sotsiaalsete oskuste tõhusat kasutamist. • nimetab sotsiaalseid oskusi, • toob näiteid sotsiaalsete oskuste kohta. Demonstreerib õpisiituatsioonis, kuidas oma tundeid empaatiliselt ja suhteid tugevdavalt väljendada. • mõistab, et kõik tunded on normaalsed • oskab oma tundeid väljendada ennast ja teisi kahjustamata KONFLIKTID JA PROBLEEMILAHENDUS Selgitab konflikti häid ja halbu külgi. Kirjeldab tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahendusviise. Valib õpisiituatsioonis konflikti lahendamiseks sobiva käitumisviisi.	Tõendus põhised enesekohased ja sotsiaalsed oskused (otsuste langetamine ja probleemide lahendamine; loov ja kriitiline mõtlemine; emotsioonide ja stressiga toimetulek; enesetunnetus - ja, suhtlemisoskus) riskikäitumise (uimastikasutamine ja vägivald) ennetamisel. “Ei” ütlemist eeldavad olukorrad. “Ei” ütlemise viisid, julgus ja tähtsus. Internet Interneti võimalused ja ohud Turvaline internetikasutus. Viisakas, austav ja hooliv suhtlemine. SUHTED TEISTEGA Inimeste erinevused. Vajadused. Väärtused. Erivajadused. Sallivus. Prosotsiaalne käitumine. Õiglus, vastutus, hoolivus, ausus. Vastutus enda sõnade ja tegude eest, s.h internetis. Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Tõhus sotsiaal-emotsionaalne eneseväljendus. Usaldus suhetes. Sõprus. Empaatia. Tunded ja nende tõhus väljendamine. KONFLIKTID JA PROBLEEMILAHENDUS Konflikt kui suhte probleem Konfliktide põhjused, tagajärjed, lahendamise viisid.
--	--

Näeb ühe probleemi lahendamise erinevaid võimalusi. • nimetab erinevaid probleeme • toob näiteid erinevate tõhusate probleemilahenduste kohta Lahendab loovalt ja koostöiselt probleeme ja toob esile erinevate lahenduste eelised ning puudused. Kirjeldab, kuidas kaaslased võivad mõjutada otsustamist. • nimetab mõjutamise viise Toob näiteid, milliste tagajärgedeni võivad erinevad otsused viia. • mõistab enda vastutust oma otsuste ja tegude eest POSITIIVNE MÕTLEMINE Toob näiteid enda positiivsete omaduste kohta. Märkab ja toob esile enda ning teiste positiivseid omadusi.	Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise viisid. Otsuste langetamine ja erinevate lahendusviiside kaalumine otsustamisel Probleemide lahendamise viisid, s.h internetis - tõhusad ja mittetõhusad. Probleemilahenduste eelised ja puudused. Koostöö võimalused Koostöise tegevuse eelised. Kaaslaste mõju otsustele. Abistav ja kahjustav mõju. Grupi surve. Mõjutamine. Mõjutamise viisid (ähvardamine, äraostmine, nõu andmine, kingituste tegemine, vastuteene ootamine, veenmine). Toimetulek vägivallaga, sh kiusamisega, abi saamise võimalused. Vastutus. POSITIIVNE MÕTLEMINE Positiivne mõtlemine. Positiivne enesesisendus. Positiivsed omadused.
---	--

--	--