

Ainevaldkond: Tehnoloogia		Õppeaine: Käsitöö ja kodundus	
Kooliaste: III	Klass: 7	Tundide arv: 70	
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Disain ja kavandamine Õpilane valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma figuurist. Arutleb moe muutumise üle. Märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis. Kavandab isikupäraseid esemeid. Rahvakunst Õpilane kirjeldab peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid. Kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid. Näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust. Töö organiseerimine Õpilane arutleb töö ja tehnoloogia muutumise üle ühiskonna arengus. Otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist. Esitleb või eksponeerib oma tööd. Täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt. Analüüsib enda loomingulisi ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks. Tööliigid Õpilane valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid. Võtab lõikelehelts lõikeid, valib õpetaja abiga sobiva tehnoloogia ja õmbleb endale rõivaeseme. Koob kirjalist pinda ning koekirju kooskeemi kasutades, koob ringselt. Leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid.		Tekstiilid rõivastuses ja sisekujunduses. Rõivastus kui ajastu vaimu peegeldaja - sotsiaalsed märksüsteemid. Moelooming. Komplektide ja kollektsioonide koostamise põhimõtted. Ideekavand ja selle vormistamine. Kompositsiooni seaduspärasuste arvestamine käsitööeset kavandades. Kultuuridevahelised seosed, erinevused ja sarnasused. Mitmekultuuriline keskkond. Sümbolid ja märgid rahvakunstis. Käsitöötehnikate ja tekstiilitööstuse areng ning seda mõjutanud tegurid ajaloos. Nüüdisaegsed tehnoloogilised võimalused ning uudsed võtted rõivaste ja tarbeesemete valmistamisel. Käsitsitöö väärtustamine tarbekunsti osana või isikupärase eneseväljendusena. Õmblemise ja käsitööga seotud elukutsed ning võimalused ettevõtluseks. Tikkimine. Tutvumine erinevate tikanditega. Tikand loomingulise väljendusvahendina. Sümbolid ja märgid. Võimaluse korral tikandi kavandamine ja loomine arvutiga. Heegeldamine. Tutvumine heegeltehnika loominguliste võimalustega.	

Kodundus

1. Toit ja toitumine

- 1) kirjeldab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele ning põhiliste makro- ja mikro-toitainete vajalikkust ja allikaid;
- 2) analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid säilitusviise ning rikkumisega seotud riskitegureid;
- 3) analüüsib menüü tervislikkust ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü;
- 4) kirjeldab toidu valmistamisel toimuvaid muutusi ning oskab neid teadmisi rakendada.
- 5) võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid.

2. Töö organiseerimine

- 1) arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid;
- 2) kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;
- 3) kalkuleerib toidu maksumust;
- 4) hindab enda huve ja sobivust toiduga seotud elukutseteks või hobideks.

3. Toidu valmistamine

- 1) kirjeldab toiduainete kuumtöötlemise viise;
- 2) nimetab peamisi maitseaineid ja roogade maitsestamise võimalusi;
- 3) valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;
- 4) küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid.

4. Etikett

- 1) koostab lähtuvalt ürituse sisust menüü ning kujundab ja katab laua;
- 2) kujundab kutse ja leiab loomingulisi võimalusi kingituse pakkimiseks;

5. Kodu korrashoid

- 1) arutleb ja leiab seoseid kodu sisekujunduse ning seal elavate inimeste vahel;

Makro- ja mikrotoitained, nende vajalikkus ning allikad.

Lisaained toiduainetes. Toiduainete toitainelise koostise hinnang.

Mitmekülgse ja tasakaalustatud päevamenüü koostamine lähtuvalt toitumissoovitustest. Internetipõhised tervisliku toitumise keskkonnad.

Toiduga seonduvad ametid.

Nüüdisaegsed köögiseadmed, nende kasutamine ja hooldus. Kuumtöötlemise viisid. Maitseained ja roogade maitsestamine.

Supid. Liha jaotustükid ja lihatoitud.

Koosviibimiste korraldamine. Kutsed ja kingitused.

Ideede ja võimaluste leidmine erinevate peolaudade kujundamiseks.

Erinevad stiilid sisekujunduses. Toataimede hooldamine.

2) kasutab erinevaid kodumasinaid, oskab võrrelda nende erinevaid parameetreid ja käsitseda neid kasutusjuhendi järgi; 6. Tarbijakasvatus 1) kirjeldab tarbija õigusi ning kohustusi; 2) analüüsib reklaamide mõju ostmisele;	Tarbija õigused ja kohustused. Märgistused toodetel.
--	---