

Ainevaldkond: Loodusained		Õppeaine: Geograafia	
Kooliaste: III	Klass: 8	Tundide arv: 35	
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Kliima Õpilane: 1) kirjeldab ilmakaardi põhjal ilma ning selgitab õhu liikumist ja sademete teket sõltuvalt õhu omadustest; 2) selgitab kliima erinevusi sõltuvalt päikesekiirguse jaotumisest Maal, üldisest õhuringlusest, ookeanide, sh hoovuste ja pinnamoe mõjust; 3) iseloomustab kliimadiagrammi ja seostab selle vastava kliimavöötmega; 4) võrdleb temaatiliste kaartide ja kliimadiagrammide põhjal eri kohtade kliimat, seostab selle kliimat kujundavate tegurite mõjuga ning inimtegevuse võimalustega; 5) mõistab inimtegevuse, sh maakasutuse mõju kliimale nii kohalikul kui üleilmsel tasandil. Veestik Õpilane: 1) mõistab veekogude ja inimtegevuse vastastikuseid seoseid, veekogude uurimise tähtsust ning vee kaitse vajadust; 2) analüüsib veeringet Maa eri piirkondades, seostab selle kliima, vee kättesaadavuse ja inimtegevuse võimalustega; 3) võrdleb teabeallikate põhjal meresid (sh Läänemerd), jõgesid või järvi ning põhjendab nende erinevusi ja sarnasusi; 4) seostab vee kulutava, transportiva ja kuhjava tegevuse jõe eri lõikudel pinnamoe ning voolukiirusega; 5) seostab jõgede veetaseme muutused, sh üleujutused ja nende ulatuse piirkonna kliima ning pinnamoega; 6) iseloomustab teabeallikate põhjal põhjavee kujunemist ja kasutamisega seotud probleeme kodukohas või Eestis.		Kliima • Ilm ja kliima. • Kliimadiagrammid ja kliimakaardid. • Kliimat kujundavad tegurid. • Päikesekiirguse jaotumine Maal. • Üldine õhuringlus. • Ookeanide, merede ja pinnamoe mõju kliimale. • Kliimavöötmed. • Ilma ja kliima mõju inimtegevusele. Põhimõisted: ilm, kliima, ilmakaart, kliimakaart, kliimadiagramm, kuu ja aasta keskmine temperatuur, päikesekiirgus, õhumass, passaadid, mandriline ja mereline kliima, briisid, lumepiir, tuulepealne ja tuulealune nõlv, kliimavööde. Praktilised tööd Internetist ilmaandmete ja ilmakaartide leidmine ning nende põhjal ilma iseloomustamine etteantud kohas. Veestik • Veeressursside jaotumine Maal. • Veeringe. • Maailmameri ja selle osad. • Temperatuur, soolsus ja jääolud maailmamere eri osades. • Mägi- ja tasandikujõed, vooluvee mõju pinnamoe kujunemisele. • Jõgede veerežiim, üleujutused. • Järved ja veehoidlad. • Veekogude kasutamine ja kaitse. Põhimõisted: veeringe, maailmameri, ookean, laht, väin, sisemeri, ääremeri, vee soolsus, jõe lang, voolukiirus, soot, jõeorg, salk-, lamm- ja kanjonorg, delta, kõrgvesi, madalvesi, üleujutus, soolajärv. Praktilised tööd Kaartide ja teiste teabeallikate põhjal ülevaate koostamine ühe mere kohta.	

Loodusvööndid Õpilane: 1) iseloomustab ja võrdleb teabeallikate põhjal loodusvööndite (jäävöönd, tundrad, parasvöötme okas-ja segametsad, parasvöötme rohtlad, kuivad lähistroopilised metsad, kõrbed, savannid, vihmametsad) looduskomponente ja nendevahelisi seoseid; 2) analüüsib looduse ja inimtegevuse vastastikust mõju loodusvööndites ning kaasnevid keskkonnaprobleeme.	Loodusvööndid • Loodusvööndid ja nende paiknemise seadus-pärasused. • Jäävöönd. • Tundra. • Parasvöötme okas- ja lehtmets. • Parasvöötme rohtla. • Vahemereline põõsastik ja mets. • Kõrb. • Savann. • Ekvatoriaalne vihmamets. • Inimtegevus ja keskkonnaprobleemid erinevates loodusvööndites ning mäestikes. Põhimõisted: loodusvöönd, põhja- ja lõunapööriloon, põhja- ja lõunapolaariloon, polaaröö ja -päev, igikelts, taiga, stepp, preeria, oaas, kõrbestumine, erosioon, bioloogiline mitmekesisus, põlisrahvas. Praktilised tööd 1. Loodusvööndi mõistekaardi koostamine. 2. Esitluse koostamine elustikust ja kohastumustest mõnes loodusvööndis.
--	---