

Ainevaldkond: Loodusained		Õppeaine: Geograafia	
Kooliaste: III	Klass: 7	Tundide arv: 70	
Õpitulemused:		Õppesisu:	
Kaartide kasutamine Õpilane: 1) kasutab paber ja digikaarte, et leida infot, iseloomustada objekte ja nähtusi, teha järeldusi ja ruumilisi otsuseid ning neid põhjendada; 2) oskab lugeda kaarti: saab aru legendist ja kaardil kujutatust, mõõdab vahemaid, määrab suundi, geograafilisi koordinaate, kellaaja erinevusi; 3) orienteerub kaardil: leiab riigid, pealinnad, tektooniliselt aktiivsed piirkonnad, suuremad pinnavormid, veekogud; 4) orienteerub ja liigub kaardi abil maastikul.		Kaardiõpetus • Maa kuju ja suurus. • Kaartide mitmekesisus ja otstarve. • Üldgeograafilised ja temaatilised kaardid. • Trüki- ja arvutikaardid, sh interaktiivsed kaardid. • Mõõtkava, vahemaade mõõtmine looduses ja kaardil. • Suundade määramine looduses ja kaardil. • Asukoha määramine, geograafilised koordinaadid. • Ajavööndid. Põhimõisted: plaan, kaart, üldgeograafiline ja teemakaart, arvutikaart, interaktiivne kaart, satelliidifoto, legend, leppemärgid, mõõtkava, suure- ja väikesemõõtkavaline kaart, kaardi üldistamine, poolused, paralleel, ekvaator, meridiaan, algmeridiaan, geograafiline laius ja pikkus, geograafilised koordinaadid, kaardivõrk, ajavöönd, kohalik päikeseaeg, kuupäevaraja. Praktilised tööd 1. Õppekäik kaitsealal, orienteerumine kaardi ja kompassi abil. 2. Maa-ameti kaardirakenduste kasutamine oma kodukoha uurimiseks (vahemaade mõõtmine, kohanime järgi otsing, koordinaatide määramine, objektide leidmine).	
Geoloogia Õpilane: 1) iseloomustab jooniste või kaardi põhjal Maa siseehitust ja maakoore ehitust, laamade liikumist ning laamade servaaladel esinevaid geoloogilisi protsesse; 2) teab maavärinate ja vulkanismi tekke põhjusi, tagajärgi ja kaasnevaid nähtusi ning mõju keskkonnale, oskab võimaliku ohu korral käituda; 3) iseloomustab ja võrdleb setteid ning eri tekkeviisiga kivimeid, teab nende kasutamise võimalusi;		Geoloogia • Maa siseehitus. • Laamad ja laamade liikumine. • Maavärinad. • Vulkaaniline tegevus. • Inimeste elu ja majandustegevus seismilistes ning vulkaanilistes piirkondades. • Kivimid ja nende teke. Põhimõisted: maakoore, vahevöö, tuum, mandriline ja ookeaniline maakoore, laam, magma, vulkaan, magmakolle, lõõr, kraater, laava, tegutsev ja kustunud vulkaan,	

4) teab murenemise tähtsust looduses, seostab murenemise kivimite omaduste ja kiimaga; 5) seostab kivimite ja setete, sh maavarade paiknemise ja tekke Eesti geoloogilise ehitusega; 6) seostab muldade kujunemise nende tekke tingimustega Eesti näidetel. Pinnamood Õpilane: 1) võrdleb kaartide ja muude infoallikate põhjal pinnavorme ning pinnamoodi kodukohas, Eestis ja maailmas; 2) selgitab pinnavormide ja pinnamoe kujunemist ning muutumist eri tegurite, sh inimtegevuse toimel; 3) analüüsib pinnamoe ja inimtegevuse vastastikuseid seoseid ning arvestab maastikul liikudes pinnamoodi ja sellest tulenevaid ohte.	kuumaveeallikas, geiser, maavärin, murrang, seismilised lained, epitsenter, tsunami, murenemine, murendmaterjal, sete, settekivim, tardkivim, paljand, kivistis ehk fossiil. Praktilised tööd 1. Kivimite (liivakivi, lubjakivi, põlevkivi, graniidi) ja setete (liiva, kruusa, savi) iseloomustamine ning võrdlemine. 2. Interneti jm allikate põhjal lühiülevaate koostamine maavärina või mõne vulkaani kohta. Pinnamood - Pinnavormid ja pinnamood. - Pinnamoe kujutamine kaartidel. - Mäestikud ja mägismaad. - Inimese elu ja majandustegevus mägise pinnamoega aladel. - Tasandikud. - Inimese elu ja majandustegevus tasase pinnamoega aladel. - Maailmamere põhjareljeef. - Pinnamoe ja pinnavormide muutumine aja jooksul. Põhimõisted: pinnamood ehk reljeef, sama-kõrgusjoon ehk horisontaal, absoluutne kõrgus, suhteline kõrgus, profiiljoon, pinnavorm, mägi, mäeahelik, mäestik, mägismaa, tasandik, kiltmaa, madalik, alamik, mandrilava, mandrinõlv, ookeani keskmäestik, süvik, erosioon, uhtorg. Praktilised tööd Google Earth'i kaartide kasutamine
---	--